

TARTALOM

A szerzetesi intézmények	23
A szerzetesházak, létesítésük és megszüntetésük	23
Az intézmények kormányzása	26
Az előjárók és a tanácsok	27
A káptalanok	33
Az anyagi javak és kezelésük	42
I. rész: A szerzetes intézmények	23
I. FEJEZET: A SZERZETESHÁZAK, LÉTESÍTÉSÜK ÉS MEGSZÜNTETÉSÜK	23
II. FEJEZET: AZ INTÉZMÉNYEK KORMÁNYZÁSA	26
1. Az előjárók és a tanácsok	27
2. A káptalanok	33
3. Az anyagi javak és kezelésük	42
I. A filozófiai gondolkodás	9
1. Mi a filozófia	9
1.1. A filozófia mint életmód	13
1.2. A filozófia mint tudomány	17
1.2.1. A filozófia ágai	21
1.2.2. A filozófia és a szaktudományok	26

Tartalom

Bevezető	7
1. A sérülés és annak következményei	9
1.1. Aszóhasználat	10
1.2 A sérülés okai és fajtái	11
1.3 A sérült személyhez való hozzáállást befolyásoló tényezők	13
1.3.1 A sérülés ténye	13
1.3.2 A család	14
1.3.3 A társadalom.....	15
2. A sérült személy, a család és az egyházközösség kapcsolata a lelkipásztorkodás szemüvegén keresztül	17
2.1 A sérült személy az istengyermekség hordozója	17
2.2 A sérült személy Istenről alkotott képe	18
2.3 A sérült személy családban elfoglalt helye: „áldás” vagy „büntetés” a család számára?	19
2.4 A családtagok lelkipásztori segítése	20
2.4.1 A házastársaknak, szülőknek nyújtott szolgáló segítség	22
2.4.2 A testvéreknek nyújtott szolgáló segítség	24
2.5 Sérült személyek részvétele a plébániai közösség életében	24
2.6 A plébániai közösség felkészítése a sérült személy befogadására.....	26
2.7 Az egyházközség, mint befogadó közösség	27
2.8 A plébániai közösség támasz a sérült személy és családja részére	30
3. A sérült személyek jelenléte a Szatmári Egyházmegyében	31
3.1 Sérült személyekről szóló statisztikai adatok	31
3.2 A sérült személyekkel való foglalkozás a Szatmári Egyházmegye Pasztorális Tervében	32
3.3 A Szatmári Caritas Szervezet sérültekkel kapcsolatos projektjei	35
3.3.1 Az alsóhomoródi Gyöngy-ház Integrációs és Foglalkoztató Központ	37
3.3.2 Szent József Gyermekrehabilitációs Központ	38
3.3.3 Szent Vince otthon	39
3.3.4 Sérült gyermekek óvodája Nagykárolyban és Nagybányán	40
3.3.5 Forrásközpont Fogyatékkal élő Személyek számára	41
3.4 A Hit és Fény mozgalom szatmárnémeti közössége	43
3.5 A plébániai szeretetszolgálati csoportok	47
4. Kitekintés, amit a pasztoráció terén tenni lehet	49
Összefoglalás	52
Mellékletek	53
Bibliográfia	67
Zusammenfassung	71

Tartalom

<i>Bevezetés</i>	4
<i>I. Az önismeret és a személyiségfejlődés pszichológiai alapjai</i>	6
1. A pszichológia fejlődése – a személy felé fordulás	6
2. Carl Rogers és az emberi személy	7
2.1. Rogers emberképének elemei	8
2.2. Az emberi kapcsolatok szerepe a fejlődésben	11
2.3. A segítő szakember helye a kliensközpontú terápiában	12
3. Önismeret és a személyiség fejlődése	14
4. Alapvető adottság és folyamatos munka	16
<i>II. A kontemplatív ima</i>	19
5. A szemlélődés fogalma a keresztény tanításban	19
6. Szemlélődés a különböző történelmi korokban és lelkiségekben	22
6.1. Szentírási alapok	22
6.2. Hészükhazmus, avagy az egyházatyák tanítása a Jézus-imáról	22
6.3. Egy középkori misztikus írás	26
6.4. Szemlélődés és összeszedettség a ferences lelkiségben	28
6.5. Avilai Szent Teréz belső imája	31
6.6. Szemlélődés Loyolai Szent Ignácánál	33
7. A szemlélődő lelkigyakorlatok egy mai formája	37
<i>III. A kontempláció útján fejlődő személyiség</i>	40
8. Imá és lelkigyakorlat – Istenhez vagy önmagunkhoz vezető út?	40
8.1. Az önismeret helye az ignáci lelkigyakorlatokban	40
8.2. Önmegfigyelés, önreflexió – a szerető figyelmesség imája	42
8.3. Az 'én' felfedezése a szemlélődő imában	44
9. A szemlélődő lelkigyakorlatok külső körülményei – eszközök, melyek elősegítik az észlelést és az éberséget	48
9.1. Természet	48
9.2. Külső csend	49
9.3. Testtartás és mozgás	49
9.4. Napi program	51
9.5. A kísérő szerepe a személy kapcsolatalakító munkájában	52
9.6. Prioritások a szemlélődés hétköznapi gyakorlásában	53
10. Belső tényezők	54
10.1. Észlelés és éberség	54

10.2. Jelenlét	55
10.3. Isten iránti nyitottság	56
10.4. A passzivitás útja – bizalom és elszenvedés	58
11. A szemlélődés hatása a kapcsolatokra	59
11.1. Egységben Istennel	60
11.2. Egységben az embertársakkal	62
11.3. A személy egysége önmagával	65
12. A szemlélődés pszichológiai hatásai	66
13. Kontempláció – életmód és növekedés	68
<i>Összegzés és végkövetkeztetés</i>	<i>71</i>
<i>Felhasznált irodalom</i>	<i>74</i>
<i>Summary</i>	<i>73</i>